

### **Работа с детьми по ОБЖ включает целый комплекс задач:**

Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;

Развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;

Воспитание грамотного участника дорожного движения;

Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности осуществляется с учетом следующих принципов:

- Системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное в предыдущем);
- Доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей); - Включение в деятельность (игровую, познавательную, поисковую и др.)
- Наглядность (техника безопасности лучше всего воспринимается через богатый иллюстративный материал);
- Динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- Психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

После определения тематики, целей и задач встает вопрос: «С чего начать?»

Этапы реализации данных задач выражаются в следующем:

1 этап – заинтересовать детей, актуализировать, уточнить и систематизировать их знания о правилах безопасности;

2 этап – ввести правила в жизнь детей, показать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях, тренировать в умении применять эти правила;

3 этап – на основе усвоенных знаний и умений помочь осознанно овладеть реальными и практическими действиями.

В настоящее время в нашем детском саду применяются различные способы обучения детей безопасному поведению:

- Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении;
- Моделирование и анализ заданных ситуаций («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»)
- Знакомство с художественной литературой («Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Пожарные собаки»),
- Познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности... на воде, в лесу, на проезжей части» и т.д.
- Просматривание презентаций и мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов», «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики» и т.п.;

Также проводятся мероприятия по информационно-психологической безопасности детей:

- Проведение игр-соревнований, подвижных игр, дидактических игр («Азбука пожарных», «Если возник пожар», «Огнеопасные предметы», «Ядовитые грибы и растения», «Собери дорожные знаки» и т.д.
- Проведение бесед с представителями (инспекторами) отдела ГО и ЧС, полиции, пожарной части, ГИБДД;
- Показательные занятия по эвакуации и с вызовом пожарной машины с последующим рассмотрением и объяснением по комплектации и оборудованию;
- Конкурсы поделок и рисунков на тему безопасности;
- Проведение родительских собраний на актуальные темы касающиеся безопасности детей;

В проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни мы не можем не отметить важность взаимодействия с семьей. Несмотря на заинтересованность родителей в этом вопросе, им не всегда удается решить многие вопросы, тем более что многие дети большую часть времени проводят в детском саду. Поэтому детские дошкольные учреждения должны оказать помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья. Основное средство воздействия - пропаганда здорового образа жизни. Эффективной формой работы с родителями являются вечера вопросов и ответов, индивидуальные беседы, участие в днях здоровья и совместных праздниках. Все это повышает авторитет дошкольного учреждения и обеспечивает тесный контакт и хорошие взаимоотношения с родителями.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, где главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания и мы, взрослые, должны обеспечить безопасное пребывание их в детском саду и подготовить к встрече с различными жизненными ситуациями. А в детском саду, все, начиная от руководителя до младшего обслуживающего персонала, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни, здоровья, за безопасность доверенных детей.