

**Аналитический отчет**  
**о состоянии здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 58 за 2021год**

**1. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ**

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ № 58 является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. В учреждении были определены *следующие особенности организации деятельности МБДОУ:*

– *установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:*

- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.

– *изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усилился медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.*

– *регулярное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе* дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроения во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– *созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах* обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МБДОУ.

– *постоянный обмен педагогами* положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

Оздоровливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами учреждения

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
1. Динамические паузы	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, воспитатель по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели

7. Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
8. Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДООУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	Воспитатели
10. Выбор центров развития и видов деятельности во время НОД	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11. НОД валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, воспитатель по ФИЗО

13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, воспитатель по ФИЗО
<b>3. Коррекционные технологии</b>			
14. Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз.руководитель

В 2021 году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплому периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа врачом педиатром заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ.

В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года.

Медицинским персоналом ГБУЗ «Поликлиника № 3 города Ставрополя» осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Проводимая тем же составом мед. персонала противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. С октября по ноябрь ежегодно проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласия родителей. Ежегодно детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с

оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

## 2. Анализ заболеваемости детей:

Анализ заболеваемости воспитанников за 2021 год проводился на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров специалистами ГБУЗ «Поликлиника № 3 города Ставрополя». Медицинские работники ГБУЗ № 3 г. Ставрополя отслеживают общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр Стрельникова Анна Александровна, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях.

Оценка заболеваемости детей представлена в таблице

Показатель	Подраздел.	2019 абс. на 1000	2020 абс. на 1000	2021 абс. на 1000	В среднем по отделению
Всего заболеваний	всего	1639 2900	1247 2128	1865 3221	2554
	сад	1318 2554	955 1925	1396 2831	
	ясли	321 6551	292 3244	469 5453	
Бак.дизинтер.	всего				1,1
	сад	---	---	---	
	ясли				
Кишечная инфекция	всего	22 38.93	18 30.7	15 26	42,7
	сад	21 40.6	16 32.2	9 18.3	
	ясли	1 20.4	2 22.2	6 70	
Ангина	всего	7 12.3	3 5.1	8 13.8	10,7
	сад	5 9.6	3 6.0	6 12	
	ясли	2 40.8		2 23.3	
Грипп ОРВИ	всего	1219 2157.5	946 1614.3	1459 2519.8	1985
	сад	930 1802	708 1427	1084 2198.7	

	ясли	289	5898	238	2644	375	4360	
Острая пневмония	всего	5	8.8	1	1.7	6	10.3	3,5
	сад	3	5.8	-	-	6	12.0	
	ясли	2	40.8	1	11.1			
Несчастные случаи	Всего							1,8
	сад							
Прочие заболевания	всего	385	681.4	276	471	370	639.0	578
	сад	358	693	225	453	286	580	
	ясли	27	551	51	566	84	976	
Среднеспис. состав	всего		570		591		579	3448
	сад		521		531		493	
	ясли		49		60		86	
Краткость заболеваний	всего		2,87		2.1		3.2	2,7
	сад		2,5		1.8		2,8	
	ясли		6,6		4,87		5,5	
Длительность случая	всего		10,8		13		9,7	11
	сад		11.5		13		8.9	
	ясли		8.3		11		12	

В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении медицинской карты для ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Иммунопрофилактика против инфекции, предусмотренная календарем прививок (туберкулез, гепатит А, дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, краснуха, гепатит В, грипп) проводится своевременно.

Порядок и периодичность проведения диспансерных мероприятий предусмотрены приказами и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения. Ежегодно в учреждении проводится осмотр детей декретированных возрастов специалистами разных профилей и проведение лабораторной диагностики.

**Индекс здоровья**

2020	2021
11%	12%

Показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился на 1 %. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закаливающих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО.

Посещаемость детей в целом по учреждению увеличилась, что можно объяснить: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО, благодаря большой разъяснительной работой с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях (%) не посещаемости детьми д/сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины, почти в 2.5 раза. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В МБДОУ созданы и постоянно видоизменяются условия для полноценного физического развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и минуток пробуждения (для младшего возраста).

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной

деятельности детей. Имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют три зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и два музыкальных зала.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Применяемые педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Заведующий МБДОУ д/с № 58

Ю.П. Долгополова