

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБДОУ д/с № 58
города Ставрополя
_____/ Н.А. Егурнева /
протокол № 2 от « 27 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 58
города Ставрополя
_____/ Ю.П.Долгополова /
Приказ № 58/1 от « 27 » 04 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС
ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 58 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013,
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
Уставом МБДОУ д/с № 58 города Ставрополя;
Конвенцией о правах ребенка ООН;

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель педагогической диагностики (системе оценки индивидуального развития детей) – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. Задачи педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей)

2.2.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории) посредством педагогической диагностики.

2.2.2. Оптимизировать работу с группами детей.

2.2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 58

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) обеспечивается при помощи критериальных методик диагностического обследования детей дошкольного возраста:

1. Методика определения физических качеств и навыков (организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников на основе массовых скрининг-тестов) под ред. ак. РАМН Г.Н.Сердюковской.
2. Е.Юдина. Педагогическая оценка развития и актуально состояния ребенка. М. Просвещение, 2006.
3. Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова, Е.Н.Денисова. Педагогическая диагностика в детском саду. М. Просвещение, 2006.
4. М.В.Крулехт. Познание. Формирование целостной картины мира.
5. Г.Лескова, Н.Ноткина. Оценка уровня сформированности двигательных навыков.
6. С.Прищепа, Н.Попкова, Т.Коняхина. Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2004.
7. Н.А.Ноткина, Л.Н.Казьмина, Н.Н.Бойнович. Оценка физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
8. Л.М.Кларина. Личностные характеристики детей дошкольного возраста.
9. М.В.Крулехт. Педагогическая диагностика в педагогическом процессе.
10. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина. Изучение сформированности культурно-гигиенических навыков.
11. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина. Изучение умения планировать трудовую деятельность.
12. А.Максаков. Методика выявления уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
13. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Методики выявления уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
14. О.В.Солнцева. Диагностика развития творческой игровой деятельности (старший дошкольный возраст).
15. Л.М.Маневцова. Диагностика социальной компетентности дошкольника.
16. Н.В.Шайдурова. Критерии оценки и показатели уровня художественно-творческого развития детей старшего дошкольного возраста.
17. Н.В.Шайдурова. Исследование уровня художественно-творческого развития детей дошкольного возраста в изобразительности.
18. Т.С.Комарова. Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества.
19. Диагностика уровня развития сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте (по Д.Б.Эльконину)
20. Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М. Владос, 2001.
21. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Под ред Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой. М. Мозаика-Синтез, 2011
22. М.Б.Зацепина. Диагностика музыкального развития. М.: Мозаика-Синтез, 2011

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения

старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Балловый диапазон:

От 3,8 и более баллов – оптимальный уровень развития ребенка или группы в целом;

От 2,3 до 3,7 баллов – показатели проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;

Менее 2,2 – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру /данной образовательной области;

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверку документации.

5. Ответность

Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и

зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Принято
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №86
«Айболит» г.Брянска
Протокол № _____
От _____ 201__ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом №86
«Айболит» г.Брянска
А.А.Глушнева
Приказ № _____
От _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике

(системе оценки индивидуального развития детей)

в соответствии с ФГОС ДО

в МБДОУ детском саду №86 «Айболит» г.Брянска

1. Область применения

1.1. Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО (далее Положение) распространяется на педагогический состав (воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель) МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска.

2. Общие положения (нормативные ссылки)

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013, № 28564, Уставом МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска.

2.2. Цель педагогической диагностики (системе оценки индивидуального развития детей) – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их

дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

3. Задачи педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей)

3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики психологом Брянского городского Центра психолого-медико-социального сопровождения на договорной основе.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей специалистами Брянского городского Центра психолого-медико-социального сопровождения на договорной основе.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска:

4.1.1. Заведующий МБДОУ детским садом №86 «Айболит» г.Брянска

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Старший воспитатель МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Воспитатели, музыкальный руководитель

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- за несвоевременное осуществление педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3

5.2. Положение вводится в целях:

- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1. – 4.8.;
- обеспечения условий для проведения педагогической диагностики;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

6. Условия применения

6.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей), руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

7. Порядок применения

7.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности в течение возрастного периода (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

7.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в апреле учебного года по всем возрастным периодам.

7.3. Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности,
- двигательной деятельности и физического развития.

7.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

7.5. Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий МБДОУ детским садом №86 «Айболит» г.Брянска.

7.6. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) определяется педагогами МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска в соответствии с направлениями детской деятельности

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

7.7. Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

8.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются заведующим МБДОУ детским садом №86 «Айболит» г.Брянска.