

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
 заведующий Ю.П. Долгополова  
 « 02 » сентября 2024 год

**Базисный учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида № 58 города Ставрополя, реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (на основе содержания «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой).**

<b>1.</b>	<b>Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент</b>							
<b>1.1.</b>	<b><i>Познавательно-речевое направление развития</i></b>							
	<b>образовательные области</b>	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовит. к школе группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовит. к школе группа</b>
	Познание	13,5мин	37,5 мин	40 мин	62,5мин	105 мин		3,5
	Коммуникация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		1
	Чтение художественной Литературы	10 мин	7,5 мин	10 мин	25 мин	30 мин		1
<b>1.2</b>	<b><i>Социально-личностное направление развития</i></b>							
	Социализация	-	-	5 мин	6,2 мин	7,5 мин	0,25	0,25
	Труд	-	-	-	-	-	-	-

	Безопасность	-	-	5мин	6,2 мин	7,5 мин	0,25	0,25
<b>1.3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>							
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	2	2
	Художественное творчество	15 мин	22,5 мин	50 мин	75 мин	902 мин	3	3
<b>1.4</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>							
	Здоровье	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 мин</b>	<b>150 мин</b>	<b>220 мин</b>	<b>325 мин</b>	<b>420 мин</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
<b>2.1.</b>	Детские объединения по интересам	-	-	1	1	2	1	2
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	<b>100 мин</b>	<b>150 мин</b>	<b>240мин</b>	<b>350мин</b>	<b>480мин</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану**

МБДОУ д/с № 58 города Ставрополя, реализующего примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»,  
(под редакцией Н.Е. Вераксы, С. Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с нормативными документами.

### **Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013года №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20); - «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

### **Особенности реализации инвариантной и вариативной части:**

Учебный план МБДОУ д/с № 58 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также по адаптированным основным образовательным программам ДОУ: - АООП ДОУ для детей с тяжёлым нарушением речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет В.Н. Нищевой;

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД, отводимую на усвоение основной образовательной программы МБДОУ д/с на 2022-2023 учебный год».

#### **В инвариантной части учебного плана:**

- Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3-х лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста: - для детей - от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; - для детей - от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут; - для детей - от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; - в старшей группе – 45 минут.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Общее астрономическое время ООД в неделю по возрастным группам:

<b>Базовая часть:</b>	1 младшая группа – 100 мин. (10 ООД)
	2 младшая группа - 150 мин. (10 ООД)
	средняя группа - 200 мин. (10 ООД)
	старшая группа - 325 мин. (13 ООД)
	подготовительная группа - 420 мин. (14 ООД)
<b>Вариативная часть:</b>	1 младшая группа – 10 мин (1 ООД)
	2 младшая группа – 15 мин (1 ООД)
	средняя группа - 20 мин. (1 ООД)
	старшая группа - 25 мин. (1 ООД)
	подготовительная группа – 60 мин. (2 ООД)

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 и 2 подгруппах раннего возраста не превышает 16 и 20 минут соответственно,
- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно,
- в компенсирующей группе не превышает 48 минут и 1,15 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР начинается с первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период – март, апрель, май, июнь;

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ООД. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три ООД по физической культуре: в первой младшей группе третьи ООД проводится в игровой форме, а во второй младшей, средней и старшей группах два ООД проводятся в физкультурном зале, одно ООД - на свежем воздухе.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые разделы:

«Социально-коммуникативное развитие»: социализация; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; труд, безопасность.

«Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие»: развитие речи; развитие звуковой культуры речи; художественная литература

«Художественно-эстетическое развитие»: – рисование, лепка, аппликация, музыка.

«Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.