

ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСТВО»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Воспитание здорового образа жизни.

Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Месяц	Мероприятия	Задачи	Развивающая среда группы
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад» - экскурсия	1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). 2. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). 3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Фотографии МБДОУ, адрес, план участка, группы, план «Дорога к детскому саду»
	«Прогулки по родному городу»*	Расширять и уточнять знания детей о родном городе. Закреплять умение узнавать на фотографиях знаки назначения. Познакомить с понятием «горожане». Воспитывать интерес к жизни города.	Оформление выставки рисунков детей: «Дом в родном городе», «План города». Создание альбома «Город в котором я живу»

	Онлайн - Экскурсии:	Познакомить с понятием парк. Познакомить детей с разными видами парков в нашем городе. Воспитывать бережное отношение к природе лесов, соблюдать чистоту.	Оформление фотоальбома: «Мы отдыхаем». Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей. Достопримечательности города Ставрополя»
Октябрь	Экскурсия в городской музей.	Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности	Оформление фотовыставки по результатам экскурсии с родителями в музей. Пополнение уголка художественно-творческой деятельности детей по теме «Наш быт».
	Экскурсия по городу «Деревья на нашей улице»	Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить и уточнить знания о разновидностях деревьев, кустарников, цветов на нашей улице.	Альбом для рассматривания «Деревья». Д/игры «С какого дерева листок». П/и «Найди дерево какое назову».
	«Мой дом»	Закрепить знания детей о разнообразии домов: многоэтажей (многоэтажный дом), много подъездов (многоподъездный). В доме есть балконы, лифт. Мне нравится мой дом. В доме нужно соблюдать чистоту. Учить детей знать и называть адрес своего проживания. Воспитывать уважение к жителям своего дома.	Художественно-творческая деятельность конструирование из бросового материала «Мой дом» (из коробок и бумаги). Иллюстрации домов, улиц. Рассматривание альбома «Улицы нашего города». Выставка рисунков «Дом в котором я живу»
	Проект «Имена героев в названии улиц нашего города»	Расширить знания детей о том, как давали названия улицам, с изменением их внешнего вида с течением времени. Воспитывать уважение к городу, его достопримечательностям.	Составление мини –рассказа с родителями «Почему так назвали мою улицу». Оформление фотовыставки «Улицы моего города».
	Тематическая неделя «Я человек»	1.Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», - альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всем» (Детская энциклопедия,

	Интегрированные занятия	2. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.	<p>«Где растёт? Что едят?» О. Нейлл, «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж».</p> <p>–серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> <p>–иллюстрации и картины для рассматривания; системный оператор «Возрастная линия»;</p> <p>дид. игра «Собери портрет»; картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;</p> <p>иллюстрации на тему «Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p>
	Развлечение «Осеннее путешествие»	Закрепление знаний детей об осенних явлениях природы.	
	«Путешествие в смешанный лес»	<p>Дать понятие об особенностях смешанного леса, его особенностях как о зелёном доме животных и растений.</p> <p>Расширить представления детей о значимости леса.</p> <p>Воспитывать любовь к лесам нашего города.</p>	Онлайн -Экскурсия в лес. Сбор листьев для составления гербария.

Ноябрь	<p>Тематическая неделя «День народного единства»</p> <p>Познавательное занятие «Я имею право»*</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	<p>Герб России, герб Ставропольского края, флаг России; иллюстрации водчества и памятников архитектуры. альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт – Петербург, видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Кавказе. Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России;</p> <p>физическая карта мира (полушарий); глобус;</p> <p>детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме;</p> <p>подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p> <p>фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>
	Детское творчество	<p>Вызвать интерес к истории возникновения города, как выглядела местность в древние времена. Познакомить детей с древними промыслами, которые существовали, транспортом и средством передвижения</p>	<p>Оформление мини - выставки детских работ лепка «В гостях у гончаров. Старинная чаша», рисование «Роспись кувшина».</p> <p>-образцы посуды для самостоятельного раскрашивания;</p> <p>-иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p> <p>-иллюстрации предметов быта, коллекция круп</p>
	«День матери»	<p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. Развивать умение составлять небольшие рассказы о маме.</p>	<p>Оформление выставки детских рисунков «Портрет моей мамы» (Все работы хороши, выбирай на вкус). День матери в группах ДОУ.</p>

Декабрь	«Край в котором ты живёшь»*	Учить находить на карте России Ставропольский край. Расширять знания о городах, которые находятся рядом с родным городом. Значимость городов для страны, для людей, живущих в Ставропольском крае.	-карта Ставропольского края; -герб, флаг города, области, страны; -д/и «Названия городов родного края»
Январь	«Забавы вокруг печки»	Знакомить с бытом русского народа. Дать знания о русской печи, как главной части	Колядки. Рисование «Русская печь»
	«История русского костюма»	Знакомить с историей русского национального костюма. Подчеркнуть основное назначение одежды- оберег от болезней. Дать понятие о том, что костюм – это труд, творчество, мастерство людей.	Иллюстрации с изображением людей в русских национальных костюмах; -оформление куклы в национальный костюм; -рисование «Русский сарафан и головной убор»; - аппликация «Русская рубаха»; -оформление выставки русского национального костюма.
Февраль	«Широка страна моя родная»	Дать детям представления о России. Познакомить с глобусом. Воспитывать чувство привязанности, гордости за свою страну.	Оформление в группе уголка патриотического воспитания с флагом, гербом страны; -ручной труд – изготовление из папье-маше «Вот какой мой шар земной»
	«Москва Златоглавая»	Познакомить с историей происхождения города, его названия. Рассказать об историческом центре Москвы- Кремле.	Открытки о Москве; -карта Москвы; запись колокольного звона; презентация о Москве.
	«Защитники земли Русской»	Продолжать знакомить с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий. Пробуждать интерес к жизни предков.	Иллюстрации картин «Три богатыря», «Куликовская битва»; - иллюстрации памятников.
	«День защитников Отечества»	Знакомство с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества. Воспитывать гордость за историческое прошлое своей страны.	Альбом «Наша Армия родная»; - создание мини –выставки «Рода войск»; -конструирование «Танк», «Самолёт».

Март	«Моя семья»	Расширять представления о семье: мы – это моя семья. Расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Пополнять знания о родных людях. Прививать любовь и уважение к своим родным и близким.	Семейные фотоальбомы; –составление древа семьи; –д/игра «Лучший по профессии»
	«Моя мама лучше всех»	1. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, бабушке, сестре, близким, которые вас окружают.	Оформление выставки рисунков «Портрет моей мамы»; –коллаж «Все профессии важны, все профессии важны»; –апликация – подарок к празднику «Подснежник» (оригами); – разучивание стихов к празднику.
Апрель	«День космонавтики. Первый космонавт Ю.А. Гагарин»	Воспитывать чувство гордости за нашу страну, первого космонавта. Рассказать о нравственных и волевых качествах Гагарина.	Оформление выставки о космосе; – фотографии первого космонавта страны; –чтение рассказа В Гагарина «Грустная история найдёныша»; –рисование «Ракета летит к звёздам»; –апликация «Звёздный ковёр»; –просмотр презентации «Космос»; –прослушивание песни «Знаете каким он парнем был».
	«Посиделки»	Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь. Употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, чугунок, сарафан, лапти, прялка.	Предметы быта: горшки, скатерти, вязаные дорожки, расшитые полотенца, прялка, сарафаны, музыкальные инструменты. Рисование «Полотенце с петухами».
Май	«Рассказ – беседа о Дне Победы»	Уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живые чтят и помнят их.	Иллюстрации о войне, открытки «Герои Великой Отечественной войны», «Герои войны Донского края». Рисование «Салют Победы».

<p>Интегрированное занятие, посвящённое Дню Победы.</p> <p>Онлайн - Экскурсия в парк Славы.</p>	<p>Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p> <p>Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ, Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разного рода войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.);</p> <p>-иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С. Присекин «Наше дело правое», Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», В.М. Сибирский «Штурм Берлина», А. Кривоногов «Победа»;</p> <p>-альбом с изображением медалей и орденов военных лет;</p> <p>-атрибуты для сюжетно-ролевой игры «На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»;</p> <p>-строительный материал, схемы создания военизированной техники;</p> <p>-книги, открытки, марки по теме Дня Победы;</p> <p>кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. коллекция наборов солдатиков; мини-музей военной техники; коллаж «На параде», рекомендации по созданию альбома «Наши прадедушки – воевали»;</p>
<p>«Символика цвета и украшений русских женских головных уборов».</p>	<p>Показать какие основные декоративные элементы использовались в русских орнаментах, помочь детям понять символику цвета в русском национальном костюме.</p> <p>Закрепить знания о названиях головных уборов, их особенностях.</p>	<p>Рассматривание рисунков русских костюмов к русским народным сказкам. Силуэты головных уборов, модели элементов орнаментов, сюрпризная коробочка.</p> <p>Рисование «Русская красавица»</p>